

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

(наименование практики)

Направление подготовки

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Зоотехния

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника:

Магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

+

Разработчик(и)


(подпись)

Александров С.Н.
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

□

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 10 от «09» 04. 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол 10 от «09» 04. 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)
(наименование практики)

1.1. Описание учебной практики

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния		
Направленность (профиль)	Зоотехния		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Научно-исследовательская работа		
Способ проведения практики	Стационарная, выездная		
Место проведения практики	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса и различных форм собственности		
Продолжительность практики	2 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	3	3
Семестр	4	5	5
Количество зачетных единиц	3	3	3
Общее количество часов	180	180	180
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	180	180	180

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных <i>Навык/ Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных
		ОПК-1.2 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения биологической безопасности продукции	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции. <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции. <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения биологической безопасности продукции
		ОПК-1.3 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для

		животных	обеспечения улучшения продуктивных качеств животных
		ОПК-1.4 – Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	<i>Знание:</i> данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Умение:</i> использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателей для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 – Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных природных и генетических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных природных и генетических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных природных и генетических факторов
		ОПК-2.2 – Анализирует влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание:</i> влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Умение:</i> анализировать влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов <i>Навык/Опыт деятельности:</i> проведения анализа влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированн	ОПК-5.1 – Использует специализированные базы данных	<i>Знание:</i> специализированных баз данных <i>Умение:</i> использовать специализированные базы данных <i>Навык/Опыт деятельности:</i> использования специализированных баз данных
		ОПК-5.3 – Оформляет специальную документацию и представляет отчетные документы	<i>Знание:</i> специальной документации и отчетных документов <i>Умение:</i> оформлять специальную документацию и представлять отчетные документы <i>Навык/Опыт деятельности:</i> оформления специальной документации и представления отчетных документов

	ых баз данных		
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1– Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии	<i>Знание</i> :методов выявления и идентификации возбудителей болезней инфекционной этиологии <i>Умение</i> : проводитьвыявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии <i>Навык / опыт деятельности</i> : выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инфекционной этиологии
		ОПК-6.2– Анализирует, идентифицирует оценку опасности риск авозникновения и распространения болезней инвазионной этиологии	<i>Знание</i> : методов выявления и идентификации возбудителей болезней инвазионной этиологии <i>Умение</i> : проводить выявление и идентификацию возбудителей, анализировать и оценивать опасность риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии <i>Навык / опыт деятельности</i> : выявления и идентификации возбудителей, анализа и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней инвазионной этиологии

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	УК-3.1 УК -3.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	УК-5.1 УК-5.2	Контактная работа с преподавателем, с представителями	Индивидуальное задание на практику,	Посещение базы практики, выполнение

		предприятия (организации), самостоятельная работа	дневник практики	индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Результат обучения по практике	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать Основные принципы и правила формирования команды УК-3.1	Фрагментарные знания Основные принципы и правила формирования команды / Отсутствие знаний	Неполные знания Основные принципы и правила формирования команды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Основные принципы и правила формирования команды	Сформированные и систематические знания Основные принципы и правила формирования команды
II этап Уметь вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей УК-3.1	Фрагментарное умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей / Отсутствие умений	Неполное умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей	Сформированное и систематическое умение вовремя и эффективно решить ту или иную задачу командой исполнителей
III этап Владеть навыками объединения общей командной цели с индивидуальным и целями участников УК-3.1	Фрагментарное применение навыков объединения общей командной цели с индивидуальными целями участников / Отсутствие навыков	Неполное владения навыками объединения общей командной цели с индивидуальным и целями участников	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков объединения общей командной	Успешное и систематическое применение навыков объединения общей командной цели с индивидуальным и целями участников

			цели с индивидуальными целями участников	
І этап Знать совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче УК-3.2	Фрагментарные знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче / Отсутствие знаний	Неполные знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче	Сформированные и систематические знания совокупности психологических феноменов, характеризующих неформальные отношения членов команды к коллегам и решаемой задаче
ІІ этап Уметь принять единое командное решения и его согласование с членами команды УК-3.2	Фрагментарное умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды	Успешное и систематическое умение принять единое командное решения и его согласование с членами команды
ІІІ этап Владеть навыками гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи УК-3.2	Фрагментарное применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое Применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков гибкого изменения стиля собственного поведения в соответствии с особенностями решаемой задачи
І этап Знать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. УК-5.1	Фрагментарные знания приемов ведения дискуссии, полемики, диалога. / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.	Сформированные и систематические знания приемов ведения дискуссии, полемики, диалога.
ІІ этап Уметь излагать и аргументированно отстаивать собственное	Фрагментарные умения излагать и аргументированно отстаивать собственное видение	Неполные умения излагать и аргументированно отстаивать	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения излагать и	Сформированные и систематические умения излагать и аргументированно

видение проблем и способов их разрешения УК-5.1	проблем и способов их разрешения / Отсутствие умений	собственное видение проблем и способов их разрешения	аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения	отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения
III этап Владеть навыками критического восприятия и оценки источников информации УК-5.1	Фрагментарные навыки критического восприятия и оценки источников информации / Отсутствие навыков	Неполные навыки критического восприятия и оценки источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического восприятия и оценки источников информации	Сформированные и систематические навыки критического восприятия и оценки источников информации
I этап Знать принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	Фрагментарные знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Неполные знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2	Сформированные и систематические знания принципов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2
II этап Уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2	Фрагментарные умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп / Отсутствие умений	Неполные умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные и систематические умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированные и систематические умения находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
III этап Владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении	Фрагментарные навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Неполные навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки создания недискриминационной среды	Сформированные и систематические навыки создания недискриминационной среды взаимодействия

профессиональные задачи УК-5.2		х задач	взаимодействия при выполнении профессиональных задач	при выполнении профессиональных задач
I этап Знать специфику научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий ОПК-4.1	Фрагментарные знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Неполные знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий	Сформированные и систематические знания специфики научного познания, основные проблемы современной зоотехнической науки и приемы разработки новых технологий
II этап Уметь самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их ОПК-4.1	Фрагментарные умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их /Отсутствие умений	Неполные умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их	Сформированные и систематические умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их	Сформированные и систематические умения самостоятельно анализировать научные проблемы в своей профессиональной деятельности, выбирать новые методы исследования и изучать их
III этап Владеть навыками осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий) ОПК-4.1	Фрагментарные навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Неполные навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)	Сформированные и систематические навыки осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере на основе научного подхода.(при разработке новых технологий)
I этап Знать основные методы моделирования, используемых при проведении эксперименталь-	Фрагментарные знания основных методов моделирования, используемых при проведении	Неполные знания основных методов моделирования, используемых при проведении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов моделирования,	Сформированные и систематические знания основных методов моделирования,

ных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных ОПК-4.2	экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных	используемых при проведении экспериментальных исследований в зоотехнической практике; виды и инструментальные средства информационных технологий; основы передачи данных
II этап Уметь осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов ОПК-4.2	Фрагментарные умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов / Отсутствие умений	Неполные умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов	Сформированные и систематические умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов	Сформированные и систематические умения осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, интерпретировать результаты экспериментов
III этап Владеть навыками критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества ОПК- 4.2	Фрагментарные навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества / Отсутствие навыков	Неполные навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества	Сформированные и систематические навыки критического восприятия информации и использование методологических основ научного познания и творчества

Критерии оценивания результатов производственной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует	2

		программе практики	
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2

9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые задания по практике

Задание 1. Получить программу практики и календарный план-график практики.

Задание 2. Определить тему индивидуального задания по практике.

Задание 3. Подготовить отчет по практике, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

Задание 4. Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

Задание 5. Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики.

Примерный перечень индивидуальных заданий по практике

1. Типовые задания

1. Ознакомиться с деятельностью научного учреждения.
2. Изучить средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании.
3. Необходимо освоить современные методы исследования и проведения экспериментальных работ.
4. Изучить приемы организации научно-исследовательской деятельности.
5. Освоить методы анализа и обработки экспериментальных данных.
6. Изучить организацию научно-исследовательской деятельности.

2 Индивидуальное задание:

1. В соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы провести научные исследования.
2. Провести сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Провести анализ, систематизацию и обобщение материалов по теме исследования.
4. Провести биометрическую обработку экспериментальных данных.

5. Провести формулирование выводов и предложений производству по результатам исследования.
6. Подготовить и защитить выпускную квалификационную работу.

3 Вопросы для собеседования (защита отчета)

1. Понятие и основные показатели воспроизводства стада. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
2. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды, их преимущества и недостатки. Особенности содержания коров в летний период.
3. Понятие и структура поточно-цеховой системы производства молока.
4. Пригодность коров к машинному доению. Обоснование кратности доения коров. Технология и техника машинного доения коров.
5. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком. Нагул скота.
6. Бонитировка крупного рогатого скота. Назначение, сроки проведения и методика.
7. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
8. Понятие о кроссе и гибридной сельскохозяйственной птице. Классификация кроссов в сельскохозяйственном птицеводстве.
9. Классификация пород сельскохозяйственных птиц разных видов (с указанием в качестве примера названий нескольких пород).
10. Товарные качества куриных пищевых яиц согласно требованиям ГОСТа Р 52121 – 2003 «Яйца куриные пищевые».
11. Понятие яичной продуктивности сельскохозяйственных птиц. Средняя яйценоскость и масса яйца у птиц разных видов. Обобщающий показатель, характеризующий яичную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
12. Стандарт ГОСТ 1213-74 «Свиньи для убоя».
13. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса. Выравнивание гнезд. Профилактика послеродовой лихорадки свиноматок (синдром ММА).
14. Основные причины гибели поросят-сосунов и отъемышей. Способы повышения сохранности поросят.
15. Понятие об этологии. Этологические особенности свиней.
16. Стрессовые факторы, их влияние на продуктивность свиней, меры профилактики и борьба со стрессами.
17. Биологические особенности свиней и возможности их практического использования.
18. Оценка свиноматок и хряков-производителей по комплексу признаков.
19. Проблемы воспроизводства свиней на промышленных комплексах.
20. Технология выращивания поросят-сосунов.
21. Способы (виды) естественной случки лошадей. Искусственное осеменение кобыл. Сроки случной кампании в коневодстве.
22. Строение вымени кобыл и особенности молокообразования и молокоотдачи у них. Химический состав, калорийность, биологическая и пищевая ценность конины.
23. Показатели рабочих качеств лошадей и методы их определения. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей.
24. Организация и проведение ягнения овец в традиционных условиях содержания.
25. Подготовка маток и баранов к случке. Виды естественных случек овец, их характеристика. Поточная и туровая системы воспроизводства овец
26. Организация и техника интенсивного откорма и нагула овец.
27. Особенности технологии романовского овцеводства.
28. Понятие о шубных и меховых овчинах. Оценка овчин.
29. Козье молоко, его состав, значение. Технология доения коз.
30. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки.
31. Особенности организации и техника кормления и содержания овец в хозяйствах с

промышленной технологией ведения отрасли.

Критерии оценивания результатов практики по видам учебных работ

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Соответствие цели, задач работы тематике исследования, корректность определения объекта и предмета исследования	Актуальность темы подробно описана, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования.	Актуальность темы описана четко, представлена информация об объекте, предмете, цели и задачах исследования. Есть неточности в формулировках.	Актуальность темы исследования описана нечетко. Имеются ошибки в формулировках объекта, предмета, цели и задач исследования.	Отсутствуют необходимые составляющие исследования
Достаточное количество актуальных источников	Достаточное количество литературных источников. В структуру источников присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература, список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры	Частично соблюдаются требования о новизне и структуре источников (присутствуют как учебные, так и научные издания, периодическая литература), список литературы оформлен в соответствии с требованиями библиографической культуры, но есть неточности	Частично соблюдаются требования к новизне и структуре источников (присутствуют только учебные издания), список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры	Не соблюдаются требования о новизне источников и структуре, список литературы оформлен с нарушениями требований библиографической культуры
Достаточность и корректность цитирования, умение оформлять ссылки на источники литературы	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 15) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Выбор в качестве цитат и выдержек наиболее важной собранной информации по теме исследования, наличие большого количества ссылок (более 10) на использованные источники, верное оформление ссылок и цитат	Наличие ссылок (более 5) на использованные источники, незначительные ошибки в оформлении ссылок и цитат	Наличие ссылок (менее 5) на использованные источники, значительные ошибки в оформлении ссылок и цитат
Оформление	Полное	Незначительные	Несущественные	Небрежное

Критерии по видам учебных работ	Уровень сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
отчета по практике	соответствие оформления работы установленным правилам	отклонения оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания)	отклонения оформления работы от установленных правил при правильном оформлении титульного листа	оформление работы по основным позициям
Качество доклада	Грамотно структурированный доклад, сделанный в основном «своими словами»	Хорошо структурированный в основном прочитанный доклад	В целом Структурированный доклад, сделанный хорошим научным языком	Доклад недостаточно структурирован, не соответствует содержанию практики
Ответы на вопросы при собеседовании	Ответ полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный	Ответ достаточно полный и правильный, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Представлен неполный правильный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе, ответ несвязный	Ответ на вопрос не представлен или ответ не по существу вопроса

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне

«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.
-----------------------	--

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по практике проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____
«__» _____ 20__ г.

И.О. Ф

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (вторая)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой _____ И.О. Ф
«__» _____ 20__ г.